

Laporan Berita Harian

Tingkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa, MTsN 1 HST Gelar Bimbingan Tahsin



Penulis: Humas MTsN 1 HST

Satker: MTsN 1 HST

Point: 8.25

Tanggal: 22-08-2025

Status: Published

Views: 373

Isi Berita:

Pantai Hambawang (MTsN 1 HST) – Dalam rangka meningkatkan kualitas bacaan al-qur'an siswa agar sesuai dengan kaidah tajwid dan makhraj, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Hulu Sungai Tengah (HST) melaksanakan bimbingan tahsin, Kamis (21/08/25) di mushalla madrasah. Kegiatan tahsin ini diikuti oleh siswa dari berbagai tingkatan kelas, dengan bimbingan guru dan tenaga kependidikan (GTK) MTsN yang berkompeten di bidang al-qur'an. Program ini menjadi langkah nyata madrasah dalam membentuk generasi qur'ani yang tidak hanya mampu membaca, tetapi juga memahami cara melafalkan ayat-ayat al-qur'an dengan benar. Pelaksana tugas (Plt) Kepala MTsN 1 HST, Khifniyadi, S.Pd.I menyampaikan apresiasi atas terlaksananya bimbingan tahsin tersebut. "Kami berharap kegiatan tahsin ini dapat meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa, sehingga mereka terbiasa membaca sesuai tajwid dan makhraj. Madrasah akan terus berupaya memfasilitasi agar anak-anak kita tumbuh menjadi generasi yang dekat dengan al-qur'an," ujarnya. Salah satu pembimbing tahsin, Thaibah, S.Pd.I menegaskan pentingnya membenahi bacaan sejak dini. "Bacaan yang benar bukan hanya soal keindahan suara, tetapi juga ketepatan huruf dan hukum bacaan. Dengan bimbingan rutin, Insyaa Allah siswa akan lebih fasih membaca al-qur'an," jelasnya. Sementara itu, salah satu siswa peserta, Muhammad Nizam Zailani dari kelas VIII D, mengaku merasakan manfaat langsung dari kegiatan ini. "Saya senang ikut tahsin, karena bisa tahu kesalahan bacaan saya. Sekarang lebih percaya diri membaca al-qur'an di depan teman-teman," ungkapnya dengan antusias. Dengan adanya program bimbingan tahsin ini, MTsN 1 HST semakin meneguhkan komitmennya dalam menanamkan nilai religius dan meningkatkan kualitas pembelajaran al-qur'an di kalangan siswa. (Rep/Ft. : Fauzi/Ahmad)