Laporan Berita Harian

MTsN 2 HST Laksanakan Lima Hari Kerja



Penulis: Edwin YTanggal: 01-07-2025Satker: MTsN 2 HSTStatus: Published

Point: 8 Views: 25

Isi Berita:

Barabai (MTsN 2 HST) - Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Hulu Sungai Tengah (HST) resmi melaksanakan Lima Hari Kerja mulai bulan Juli tahun 2025 ini dengan pelaksanaan Full Day school yaitu pembelajaran yang juga dilaksanakan pada Senin hingga Jumat untuk mengoptimalkan proses pembelajaran hingga sore hariKepala MTsN 2 HST, Drs. H. Imansyah membenarkan bahwa pelaksanaan Lima Hari kerja untuk para pegawai ASN yang ada di lingkungan madrasah merupakan pengoptimalisasian pembelajaran dari Senin hingga Jumat Full Day School pada Kegiatan Belajar Mengajar jadi untuk hari Sabtu mendapatkan libur."Alhamdulillah, ASN di MTsN 2 HST sudah melaksanakan Lima Hari kerja per bulan Juli 2025 untuk pengoptimalisasian Full day School pada kegiatan belajar mengajar di sekolahi. Diharapkan dengan 2 hari libur yang diberikan para guru, tendik serta siswa memanfaatkan untuk beristirahat sembari menggunakan waktu seefektif mungkin," tutur H. Imansyah ketika ditemui tim Humas pada Selasa (1/7/25).Imansyah menambahkan pelaksanaan lima hari kerja ini merupakan proses implementasi dan pengoptimalisasian pada kegiatan belajar mengajar agar lebih baik dan guru juga diharapkan memaksimalkan waktu yang didapatkan pada pembelajaran di madrasah. "Semoga dengan lima hari kerja ini para ASN di lingkup MTsN 2 HST bisa memaksimalkan waktu untuk melaksanakan tupoksinya sebagai pengajar yang lebih profesional kedepannya,"harap nya.Sementara salah satu guru MTsN 2 HST, Indah Tri Nuryanti, S.Pd. mengungkapkan dirinya sangat senang dengan adanya Lima Hari Kerja ini karena diharapkan mampu mengoptimalisasikan dan memaksimalkan kinerja guru dalam mengajar di madrasah. "Alhamdulillah, dengan Lima hari kerja yang terintegrasi dengan Full Day School, semoga civitas MTSN 2 HST bisa mengoptimalkan untuk istirahat dan melakukan hal-hal yang bermanfaat," Tutupnya.Penulis: EdwinFoto: Edwin